



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02 a 19/02 de 2021

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>Língua Portuguesa</u> : Leitura; escrita; identificação de letras (vogais e consoantes). <u>Matemática</u> : Medidas de comprimento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler palavras e texto simples; Identificar letras (vogais e consoantes). • Diferenciar e identificar medidas (curto/comprido).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.

Dia 10/02 (quarta-feira)

VÍDEOS DE APRESENTAÇÃO E BOAS VINDAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 11/02 (quinta- feira)

APRESENTAÇÃO

VAMOS NOS APRESENTAR!!

DESENHE O QUE SE PEDE EM CADA QUADRO:

<p>VOCÊ</p>	<p>SUA FAMÍLIA</p>
<p>ANIMAIS</p>	<p>O QUE GOSTA</p>

Dia 12/02 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas: Arte/Língua Inglesa/ Educação Física

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 18/02 (quinta- feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEIA O TEXTO SEGUINTE E CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM VOGAIS:

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS

UMA COISA VOU FALAR

ANTEBRAÇO NA BOQUINHA

SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS

PARA O VÍRUS NÃO PEGAR

LAVE SEMPRE SUAS MÃOS

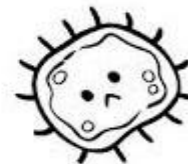
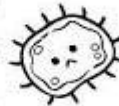
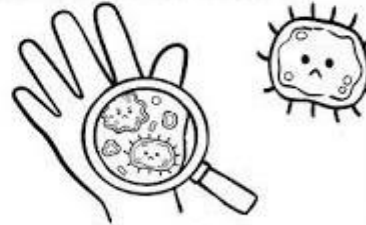
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO

NÃO PODEMOS VACILAR

DE CARONA NESTE VÍRUS

EU NÃO QUERO VIAJAR!



2- É MUITO IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS PARA NOS PREVINIR DO VÍRUS. VAMOS FORMAR AS PALAVRAS DOS OBJETOS QUE USAMOS PARA HIGIENIZAR AS MÃOS COMPLETANDO COM AS VOGAIS.



S _ B _ N _ T _



G _ _ _

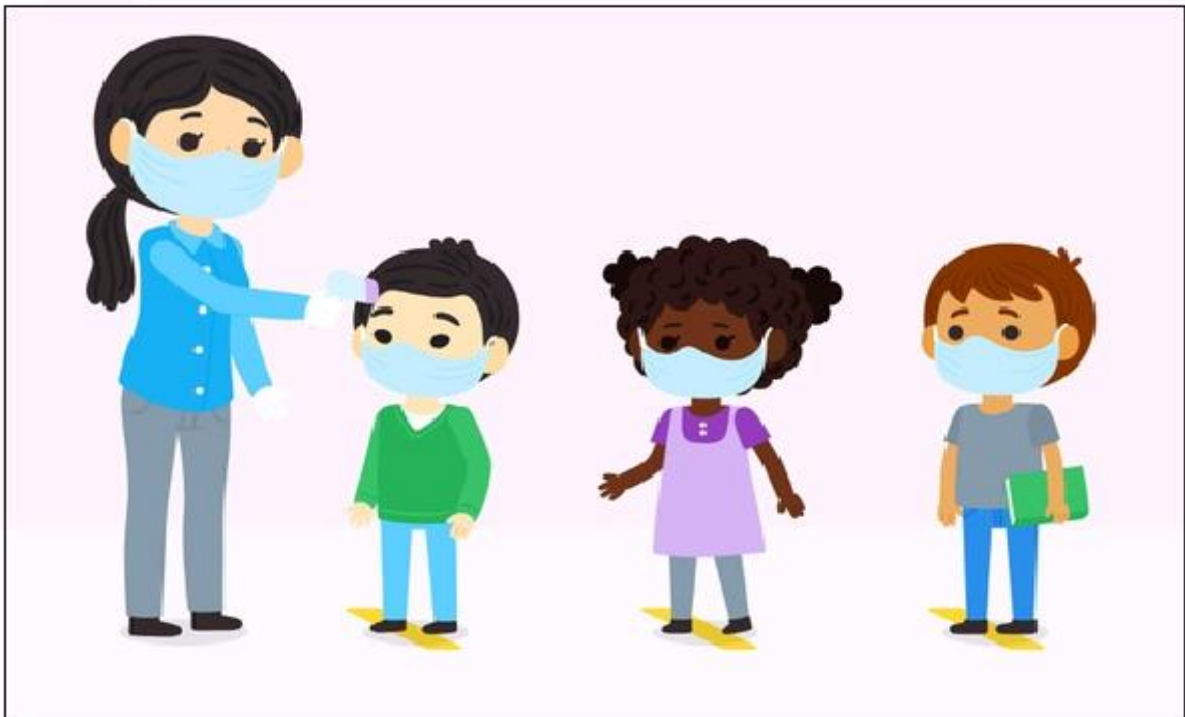


_ LC _ _ L

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

1- NAS IMAGENS ABAIXO CIRCULE AS PESSOAS QUE POSSUEM CABELO COMPRIDO:



Dia 19/02 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas: Arte/Língua Inglesa/ Educação Física



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA/ HISTÓRIA/
GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/02 a 26/02 de 2021

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Leitura; escrita; identificação de letras (vogais e consoantes). <u>Matemática</u>: Numeração (sequência de números, quantidade). <u>História</u>: Acontecimento do passado e do presente. <u>Geografia</u>: Localização espacial <u>Ciências</u>: Proteção contra o coronavírus. <u>Ensino Religioso</u>: Respeito ao outro e as regras estabelecidas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler palavras e texto simples, escrever palavras e frases, identificar letras (vogais e consoantes). • Escrever números na ordem crescente, relacionar número à quantidade. • Relacionar objetos usados em acontecimentos do passado e do presente. • Identificar o que está na frente e atrás. • Perceber a vacina como um dos meios de proteção contra o coronavírus. • Respeitar regras de convivência estabelecidas para o momento atual.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>

Dia 22/02 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ PERCEBEU QUE TODOS ESTÃO USANDO MÁSCARA? TODOS ESTÃO SE PROTEGENDO DO CORONAVÍRUS!



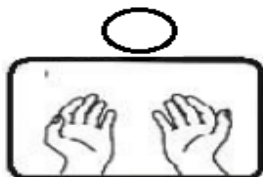
1-ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO DE MÁSCARA

2- AGORA PINTA A VOGAL A DA PALAVRA:

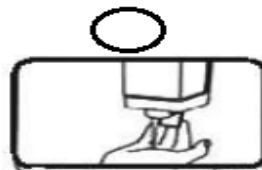
MÁSCARA

MATEMÁTICA

1- UMA DAS MANEIRAS DE EVITAR A CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS É LAVAR AS MÃOS. MOSTRE QUE VOCÊ JÁ SABE COMO LAVAR BEM AS MÃOS. NUMERE AS CENAS COLOCANDO A SEQUÊNCIA CORRETA.



SUAS MÃOS ESTÃO
LIMPAS



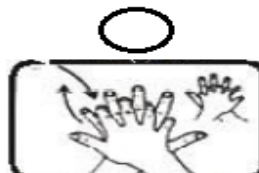
APLIQUE SABÃO
LÍQUIDO.



MOLHE AS MÃOS
COM ÁGUA.



USE TOALHAS
DESCARTÁVEIS.



ESFREGUE ENTRE
OS DEDOS.



ESFREGUE BEM
AS MÃOS.



RETIRE TODO O
SABÃO COM ÁGUA
CORRENTE.

Dia 23/02 (terça- feira)

HISTÓRIA

POR CAUSA DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS SE FALA MUITO NO USO DE MÁSCARA. O TEXTO A SEGUIR FALA DE UMA DOENÇA QUE HÁ MUITO TEMPO ATRÁS MATOU MUITA GENTE. (UM ADULTO PODE LER O TEXTO PARA A CRIANÇA)



NA IDADE MÊDIA ESSE ERA UM APARATO ESSENCIAL DOS MÉDICOS QUE TRATAVAM OS SURTOS DE PESTE NEGRA. A CRENÇA MEDIEVAL ERA A DE QUE A PESTE, QUE MAIS TARDE VEIO A SER RECONHECIDA COMO PESTE BUBÔNICA, ERA TRANSMITIDA PELO AR. MAS O QUE PROTEGIA MESMO OS DOUTORES MEDIEVAIS ERA A JAQUETA DE COURO QUE COBRIA TODO SEU CORPO.

COMO A PESTE É, NA VERDADE, TRANSMITIDA PELA PICADA DE PULGAS, OS MÉDICOS ESTAVAM LIVRES DE SEREM CONTAMINADOS PELO CONTATO COM O PACIENTE. A PESTE NEGRA É UMA DOENÇA CAUSADA POR UM TIPO DE BACTÉRIA, QUE INFECTAM PRINCIPALMENTE ROEDORES SELVAGENS, COMO AS RATAZANAS, OS RATOS, OS ESQUILOS E AS MARMOTAS DAS PRADARIAS. A PESTE ERA TRANSMITIDA ÀS PESSOAS POR MEIO DAS PULGAS DOS ANIMAIS. UM ACESSO DE TOSSE OU ENTÃO UM ESPIRRO, QUE DISPERSAM BACTÉRIAS ATRAVÉS DE GOTAS MINÚSCULAS, PODERIA TRANSMITIR A DOENÇA DE UMA PESSOA PARA A OUTRA.

1- ESSA É A MÁSCARA USADA QUANDO TEVE A PESTE NEGRA. NO QUADRO AO LADO DESENHE A MÁSCARA QUE USAMOS PARA EVITAR O CORONAVÍRUS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

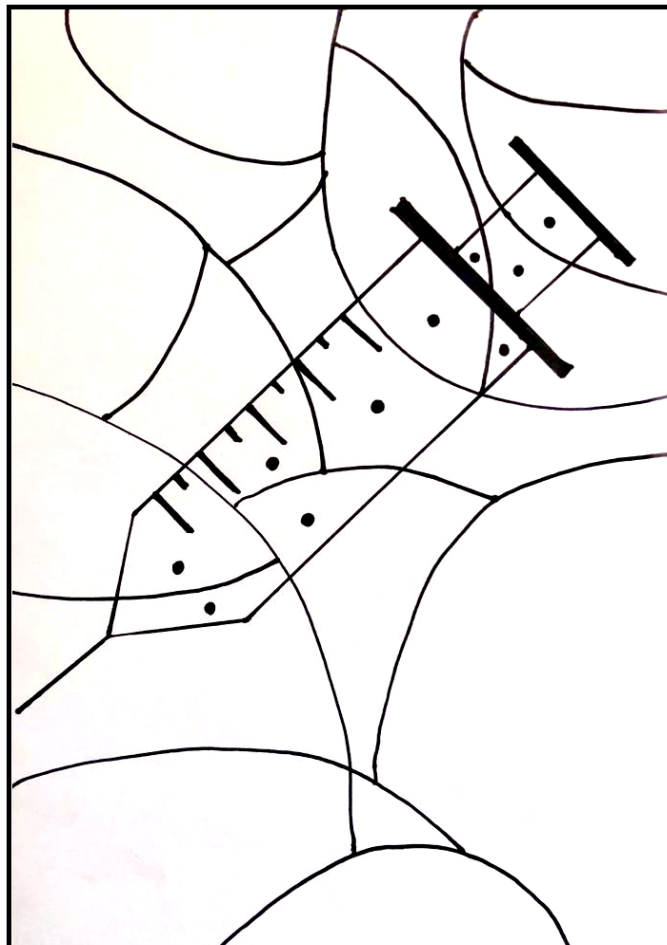
1- CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE DA FILA E FAÇA UM X NA QUE ESTÁ ATRÁS DA FILA



Dia 24/02 (quarta- feira)

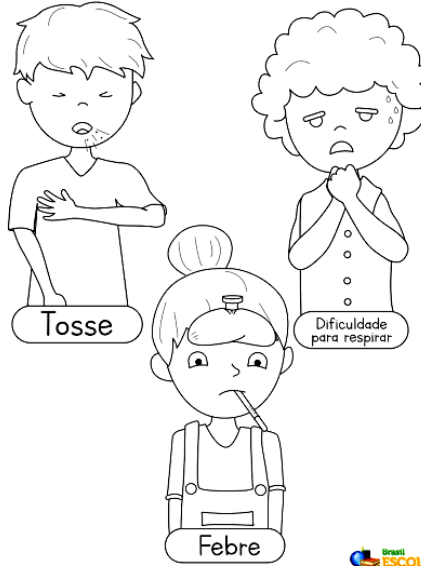
CIÊNCIAS

1- PARA NOS PROTEGER DO CORONAVÍRUS JÁ FALAMOS DE MUITAS MANEIRAS, MAS UMA DELAS É A QUE MAIS SE FALA NO MOMENTO. PINTE SOMENTE OS ESPAÇOS COM PONTO. ESTAMOS FALANDO DA: _____



LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESSES SÃO ALGUNS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS. VAMOS TENTAR ESCREVÊ-LOS NOVAMENTE NA LINHA INDICADA?



TOSSE

____ _

FEBRE

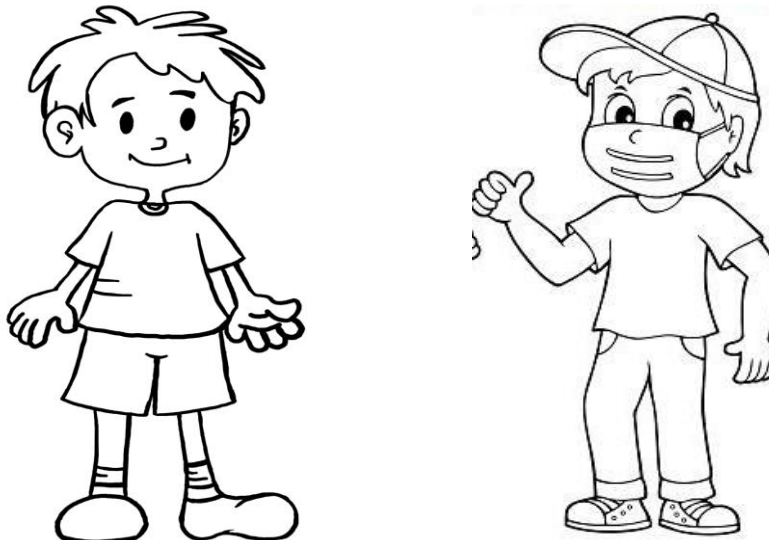
____ _

FADIGA

____ _

ENSINO RELIGIOSO

1- DURANTE A PANDEMIA DEVEMOS SEGUIR E RESPEITAR ALGUMAS NORMAS DE SEGURANÇA E DE CONVÍVIO SOCIAL PARA EVITAR QUE O VÍRUS SE ESPALHE. PINTO O MENINO QUE ESTÁ SEGUINDO E RESPEITANDO A NORMA DE SEGURANÇA.





Dia 25/02 (quinta- feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESSAS SÃO ALGUMAS MEDIDAS DE SEGURANÇA PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS. PINTE AS LETRAS CONSOANTES NAS SEGUINTE FRASES:

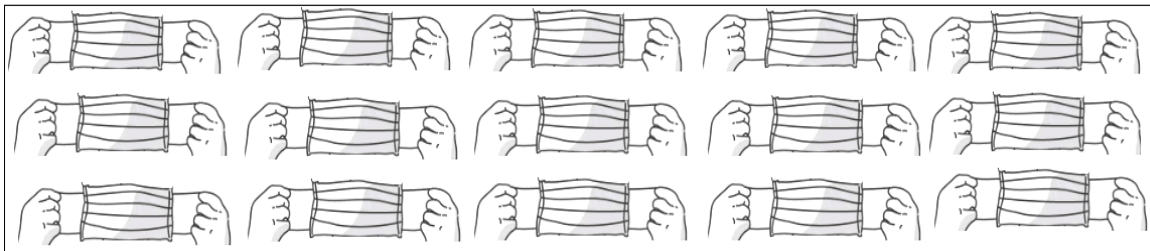
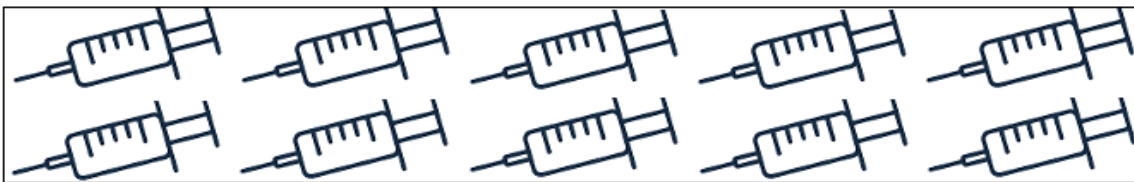
LAVAR AS MÃOS.

USAR ÁLCOOL GEL.

EVITAR AGLOMERAÇÕES.

MATEMÁTICA

1- CONTE E ESCREVA O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE ENCONTRADA:



Dia 26/02 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas: Arte/Língua Inglesa/ Educação Física



1º ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMOTURMAS: 1º aos 5º anos

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 10 A 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora Marli, professora de arte. Meus queridos, enquanto não voltar às aulas presenciais, vamos viajar juntos no mundo das cores, das formas, das linhas entre outros elementos propostos nas atividades das aulas de Arte?

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade:

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da sua pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas, aquelas cores de que você gosta mais. E, para ficar bem fácil essa atividade utilize uma foto sua, e se você não tiver uma foto você pode fazer uma selfie, e vá olhando na sua selfie e vá se desenhando, ou então use um espelho para se olhar e desenhar você, cada traço que você ver de você no espelho você desenha na folha fazendo o seu autorretrato. Ok? Vamos lá e capriche! Deixe bem bonito! E não se esqueça de colocar o seu nome, assinando a sua obra de arte. Depois de pronto é só mandar no dia combinado para a entrega das atividades na escola, seguindo o cronograma da escola.



**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO
anos

TURMAS: 1º aos 5º

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí meus queridos e queridas estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

TURMA: ____ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
 - REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E DESENHE SUA FACE. DEPOIS ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

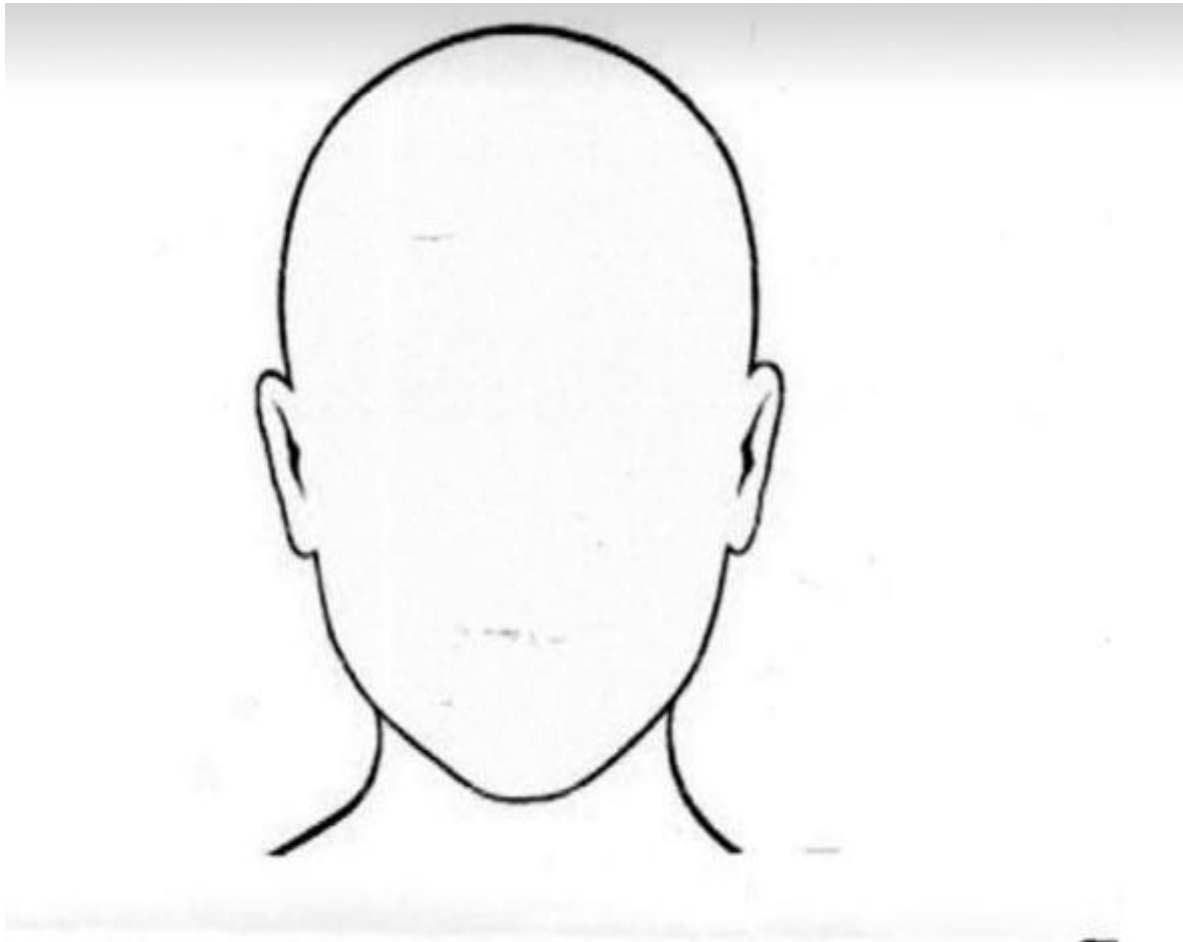
DATE: FEBRUARY/ ____/2020.

INGLÊS.

NAME: _____ .

Exercise:

- 1- Draw and complete (Desenhe e complete).**



Hello!

What is your name?

My name is _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS.

NAME: _____.

ONDE ESTÁ?



FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º E 2º ROTEIROS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREI À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO!

DATA: 12/02/2021

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDA.
- ATIVIDADE DE DESENHO OU ESCRITA SOBRE ALGUMA ATIVIDADE FÍSICA QUE TENHA FEITO DURANTE A PANDEMIA E TAMBÉM ALGUMA ATIVIDADE FÍSICA QUE GOSTARIA DE PRATICAR OU UMA LUTA, UMA DANÇA OU ESPORTE.

DATA: 19/02/2021

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.**

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA OU COLOQUE O AUDIO PARA ELA ESCUTAR E PEÇA QUE DESENHE NO CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE A IMAGEM QUE VEM NA CABEÇA DELA QUANDO SE FALA EM COVID 19.

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA. A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE. E QUANDO FOR TOSSIR OU ESPIRRAR, O IDEAL É COBRIR A BOCA COM A PARTE INTERNA DO BRAÇO. ESSA ATITUDE EVITA A CONTAMINAÇÃO DAS MÃOS, QUE SÃO UM DOS PRINCIPAIS VEÍCULOS PROPAGADORES DE DOENÇAS, ESPECIALMENTE DA GRIPE. ALGUNS CUIDADOS SIMPLES NO DIA A DIA SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS, UMA DELAS É A HIGIENE FREQUENTE DAS MÃOS COM ÁGUA E SABONETE OU ÁLCOOL EM GEL.

- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM BASE NO TEXTO ACIMA, PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO NO CADERNO OU EM UMA FOLHA SULFITE SOBRE A IMAGEM QUE VEM NA CABEÇA DELA QUANDO SE FALA EM COVID 19.

DATA: 26/02/2021

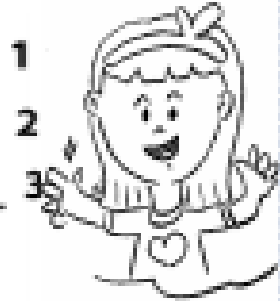
- 1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**APENAS UM DOS CAMINHOS LEVARÁ A MENINA PARA LONGE DO
CORONAVÍRUS. QUAL É?**



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REALIZANDO A
ATIVIDADE ACIMA.**